

Wsparcie udzielone przez Islandię, Liechtenstein i Norwegię poprzez dofinansowanie ze środków Mechanizmu Finansowego Europejskiego Obszaru Gospodarczego oraz Norweskiego Mechanizmu Finansowego, a także ze środków budżetu Rzeczypospolitej Polskiej w ramach Funduszu dla Organizacji Pozarządowych

## SPRAWOZDANIE Z II KWARTAŁU REALIZACJI PROJEKTU

### „BEZPIECZNE DZIECIŃSTWO NA WSI”

(stan na dzień 30 czerwca 2010 r.)

## I. PRZYGOTOWANIE I PRZEPROWADZENIE SZKOLEŃ DLA NAUCZYCIELI

**1. Merytoryczne przygotowanie szkoleń.** Działanie zrealizowano w pierwszym kwartale 2010 r. Najważniejsze czynności wykonane w zakresie tego działania to:

- opracowanie 5 tematycznych prezentacji multimedialnych i powielenie ich w 5 845 egzemplarzach. Za merytoryczne opracowanie prezentacji odpowiadali pracownicy OI PIP w Krakowie (prezentacja szkoleniowa dla nauczycieli, rodziców i młodzieży gimnazjalnej) oraz pracownicy OR KRUS (prezentacje dla uczniów szkoły podstawowej);
- przeprowadzenie procedury przetargowej i druk broszur informacyjnych: „PRZYGODA NA WSI ZOBACZ CO CI ZAGRAŻA” – 100 tys. egz., „BEZPIECZNIE NA WSI” – 100 tys. egz. oraz 30 tys. egz. broszury pt. „PRACUJ BEZPIECZNIE”. Prawami autorskimi do wszystkich broszur dysponuje PIP – Główny Inspektor Pracy wyraził zgodę na dodruk na potrzeby projektu.

**2. Organizacja szkoleń.** Koordynatorzy powiatowi zajmowali się organizacją szkoleń sukcesywnie od stycznia br. – głównie w kwestii wynajęcia odpowiednich sal oraz naboru uczestników. Opracowano również szczegółowy harmonogram szkoleń. W zakresie niniejszego działania zakupiono materiały szkoleniowe (teczki, notesy i długopisy) oraz przygotowano niezbędne dokumenty i formularze takie jak: regulaminy konkursowe, testy konkursowe, protokoły z przebiegu konkursów, listy obecności, ankiety ewaluacyjne i sprawozdawcze, zaświadczenia dla uczestników szkoleń itp. MIR podpisała też umowę z firmą cateringową na dostawę posiłków dla uczestników szkoleń. Przeprowadzono również procedurę przetargową na przeprowadzenie warsztatów, a następnie zawarto umowę z firmą szkoleniową CS MIKO.

**3. Przeprowadzenie szkoleń dla nauczycieli.** Szkolenia – z niewielkimi wyjątkami odbywały się zgodnie z zaplanowanym harmonogramem. W okresie od połowy marca do połowy czerwca przeprowadzono 168 warsztatów szkoleniowych w 167 gminach wiejskich i wiejsko-miejskich Małopolski. W szkoleniach uczestniczyło łącznie 4 791 nauczycieli co stanowi ok. 82% zaplanowanej liczby docelowej. Każdy z uczestników szkolenia otrzymał zaświadczenie o uczestnictwie w szkoleniu oraz materiały szkoleniowe, w tym: płyty DVD zawierające prezentacje multimedialne, broszury informacyjne przeznaczone dla dzieci i młodzieży szkolnej („Przygoda na wsi”, „Bezpiecznie na wsi”) oraz dla rodziców - rolników („Pracuj bezpiecznie”). Dystrybucją materiałów zajmowali się koordynatorzy powiatowi.



*Wsparcie udzielone przez Islandię, Liechtenstein i Norwegię poprzez dofinansowanie ze środków Mechanizmu Finansowego Europejskiego Obszaru Gospodarczego oraz Norweskiego Mechanizmu Finansowego, a także ze środków budżetu Rzeczypospolitej Polskiej w ramach Funduszu dla Organizacji Pozarządowych*

## **II. ORGANIZACJA KONKURSÓW W SZKOŁACH**

W pierwszym kwartale roku opracowano i wydrukowano plakat informujący o konkursach dla dzieci młodzieży szkolnej (2 500 szt.), który z wśród uczestników szkoleń. Podczas szkoleń nauczyciele informowani byli o zasadach konkursów. Otrzymali również regulaminy konkursowe, zestaw pytań testowych do przeprowadzenia szkolnego etapu konkursu wiedzy oraz niezbędne formularze: druki protokołów, ankieta sprawozdawcza.

Czas przeprowadzenia konkursów w szkołach pozostaje w gestii nauczycieli, a ostateczny termin nadsyłania prac określony został na 13 września 2010 r. Pod koniec czerwca do wszystkich biur MIR-u zaczęły napływać pierwsze prace konkursowe.

W czerwcu zakupiono nagrody dla laureatów konkursów na szczeblu gminnym (gry i programy komputerowe, pendriwy); powiatowym (MP3/MP4); oraz wojewódzkim (aparaty fotograficzne, plecaki).

*Opracowanie: Jolanta Kałmuk*

